

# Utfordringene utarbeidet før arenaen

## A. Om arbeidsdeltakelse

### Arbeidsdeltakelse - en rett eller en plikt for alle? (Orange markering av bord)

1. Hvordan får vi de unge i arbeid?
  - Hvordan skal vi møte unge som en spesiell gruppe?
  - Hva er den beste måten å jobbe på i forhold til å få til samspillet mellom helse og arbeid?
  - Hvordan kan jobbstrategien bli en kraftfull ressurs?
  - Hvordan bør man jobbe med ungdom for å forebygge uføretrygd?
2. Hvordan er holdninger barrierer for arbeidsdeltakelse, og hvilke muligheter har vi for å endre på det?
  - Hva er våre bakenforliggende antakelser i forhold til arbeidsdeltakelse? Bli antakelsene en barriere for arbeidsdeltakelse under sykdom? Er det behov for og eventuelt hvordan endre dette?
  - Å være aktiv aktør i eget liv: Hvordan fremme og styrke holdninger hos personer med svekket helse og redusert arbeidsevne? Hva er mulighetene framfor begrensningene?
  - Diagnose og holdninger som barrierer mot arbeidsdeltakelse – hvordan bryte disse barrierene ned?
3. Psykiske helseplager – Hvordan se muligheter?
4. Hvordan oppnår vi at bruk av sykemelding baserer seg på erkjent kunnskap om samspillet mellom arbeid og helse?
  - Sykemelding; en rettighet? Belønning? En intervensjon? Enkleste vei for travle leger?
5. Hvordan kan vi spre eierskap til økt arbeidsdeltakelse?
  - Arbeidstaker vet best selv
  - Hva er egentlig arbeidsgiverens ansvar? (BHT? Den enkelte? Nav? Fastlege?) Hvem koordinerer?
6. Arbeidsdeltakelse – et selvstendig valg for pasienter? Hvordan kan den enkelte ta informerte valg?

## B. Om arbeid og helse

### Jobb først eller helse først? Motsetninger eller nye muligheter? (Grønn markering av bord)

1. Hvordan definerer vi og arbeider med samspillet mellom helse og arbeid, likt vektet?
2. Hva skal til for at vi oppfatter arbeidsperspektivet som et naturlig ledd til bedre helse og hvordan skal vi få det til?
  - Hvorfor er arbeid viktig?
  - Hvorfor er arbeid viktig i et helseperspektiv?
3. Hvordan gjør vi arbeid til en viktig del av behandling/rehabilitering og når?
  - Hva er konsekvensene av å se arbeid som helsefremmende?
  - Hvordan kan arbeid gi muligheter?





4. "Helse behandler - arbeid har tiltak, men det som motiverer til arbeidsdeltakelse er kunnskapen om mulighetene som finnes". Hvordan frembringer vi denne kunnskapen og for hvem?
5. Hva kan støtte tidlig rehabilitering i sykemeldingsforløpet og hvilke konsekvenser får dette?
  - Hvordan øke og forbedre kunnskapen om hvilke tiltak for hvem?
  - Hva er og hvordan ta i bruk effektive verktøy i vurdering av arbeidsevne og funksjonsnivå?
6. Likemannskompetanse som en kompetanse – hvilken plass har denne kompetansen i prosessene/kjedene?
  - Hvordan bruke en skolert likemann til dette?

### C. Om kvalitet og praksis

Hvordan skaper vi bedre kvalitet og praksis sammen? (hvit markering av bord)

1. Hvordan integrere en systematisk dokumentasjon og kvalitetsutvikling i praksis?
  - Hvordan effektivisere og målrette skriftlig dokumentasjon slik at den både møter eksterne krav og forbedrer fagligheten?
  - Hvordan skrive tverrfaglige rapporter?
  - Hvordan kommunisere med henviser slik at henvisende instans kjenner seg igjen?
2. Hva styrker samhandling mellom arbeidstaker og arbeidsplass/giver? Hvem? Hvor? Når? Hvordan?
  - Tiltak på arbeidsplassen, før folk faller ut av arbeidslivet.
3. Møtene mellom menneskene og deres forskjellige kompetanse innenfor arbeid og helse. Hva vil gjøre disse møtene kunnskapsrike og motiverende for alle?
  - Hvordan skape sammenhenger mellom dialog og handling?
4. Hva er behovet for og hvordan skaper vi en modell for å måle/benchmarke samhandling?
5. Hvordan får vi til sammenhengende forløp i praksis?
  - Hvordan skapes overblikk over hvilke fagpersoner som jobber på en sak, og hvilken innsats er igangsatt?
  - Hvordan kommunisere på tvers mellom helse og NAV (behov for felles språk og referanseramme)?
6. Hvordan forløpskoordinerer vi og skaper parallelle innsatser?
  - Hvordan måles progresjon på parallelle innsatser?
  - Hvordan koordinere parallelle innsatser?
  - Hvordan profesjonalisere forløpskoordinering (Case managing)?
7. Hvordan skape kraftfulle koblinger mellom eksisterende offentlige satsninger?
  - Hvordan få til kunnskapsutveksling mellom spesialisthelsetjenesten og kommune?
  - Hvordan gå fra ord til handling?
8. Hvordan får vi til effektfulle og gode dialogmøter ved sykefraværsoppfølging?
  - Hvordan oppleves og virker disse møtene?
  - Styrker disse den sykemeldtes stemme, eller er de formelle krav viktigst?
  - Hvordan skape sammenhenger mellom dialog og handling?

